



# Frühwarnsystem Rechtschreib- schwäche wissenschaftlich evaluiert

Das Regionale Bildungsbüro startete im Schuljahr 2006/07 in 72 Schulklassen an 29 Grundschulen das durch den Schulentwicklungsfonds geförderte Netzwerkprojekt „Diagnose- und Fördersystem zur Früherkennung rechtschreibschwächerer Kinder“.

Wissenschaftlich begleitet wurde diese große Studie vom Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der TU Dortmund. Die linguistische Kompetenzdiagnostik, eingesetzt in IGLU-2001 und IGLU-2006, wurde von Ilona Löffler und Ursula Meyer-Schepers, **gutschrift** | Institut, entwickelt.

Nach dem zugrundeliegenden Schriftkompetenz-Modell („2-2-Modell“) sind Rechtschreibschwächen nun objektiv feststellbar. Mit zwei Kompetenztests für Erst- und Zweitklässler (gutschrift-1 und -2) können rechtschreibschwächere Kinder ab der ersten Klasse erkannt und individuell gefördert werden.

**Das Netzwerkprojekt „Frühwarnsystem Rechtschreibschwäche“ ist ein weiterer Schritt zu dem Ziel, für alle Kinder optimale Lern- und Bildungschancen und damit bestmögliche Lebenschancen zu schaffen.**

*Kooperationspartner:*

- Regionales Bildungsbüro Dortmund
- Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der TU Dortmund
- **gutschrift** | Institut zum Aufbau von Lese- und Schreibkompetenz
- 29 Dortmunder Grundschulen

## Das Regionale Bildungsbüro lädt Sie zur Präsentation der brisanten Ergebnisse ein

Renate Tölle, lfd. Verwaltungsdirektorin  
Bernhard Nolte, Schulamtsdirektor  
Christiane Meckel, Päd. Fachberaterin

Die erste Früh- und Förderdiagnostik für Erst- und Zweitklässler, die rechtschreibschwächeren Kindern auf Basis eines empirisch gestützten und wissenschaftlich evaluierten Kompetenzmodells hilft.

Die Ergebnisse dieser richtungweisenden Studie werden sowohl den **Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen** als auch allen interessierten **Eltern** vorgestellt.

### Präsentation

Montag, den 15. September 2008  
von 14.30 Uhr bis ca. 16:00 Uhr  
Forum des Mallinckrodt-Gymnasiums  
Südrandweg 2-4, 44139 Dortmund

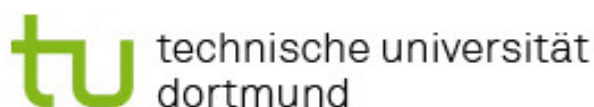
### Referenten/innen

Prof. Dr. Wilfried Bos, IFS  
Dr. Andreas Voss, IFS  
Dr. Ilona Löffler, **gutschrift** | Institut  
Dr. Ursula Meyer-Schepers, **gutschrift** | Institut

Regionales Bildungsbüro



Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)



richtig **gut** | lesen | schreiben | lernen !